



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.196, DE 26 DE OUTUBRO DE 2011

Aprova o Projeto Pedagógico dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Filosofia.

O VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no exercício da Reitoria, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Sessão Ordinária realizada em 26.10.2011, e em conformidade com os autos dos Processos n. 000920/2011 e 000921/2011 - UFPA, procedentes do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Filosofia, de interesse do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, da Universidade Federal do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 2 - 27), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 26 de outubro de 2011.

HORÁCIO SCHNEIDER

Vice-Reitor, no exercício da Reitoria

Vice-Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DOS CURSOS DE LICENCIATURA E BACHARELADO EM FILOSOFIA

Art. 1º O objetivo do Curso de Graduação em Filosofia é formar licenciados e bacharéis em Filosofia.

Art. 2º O objetivo do Curso de Licenciatura em Filosofia é formar docentes para o ensino da Filosofia na Educação Básica (Ensino Fundamental e Médio).

§ 1º O perfil desejado do egresso do Curso de Licenciatura em Filosofia é de um profissional dotado de uma consistente fundamentação teórico-filosófica, pedagógica, científico-cultural e de vivências de situações práticas relacionadas ao ensino da Filosofia, para que exerça de modo competente sua profissão.

§ 2º O Licenciado em Filosofia deverá adquirir, no decorrer do Curso, as seguintes habilidades e competências:

I - capacidade de formular e propor soluções a problemas, de um modo especificamente filosófico, nos diversos campos do conhecimento;

II - capacidade de desenvolver uma consciência crítica sobre conhecimento, razão e realidade sócio-histórico-política;

III - capacidade para análise, interpretação e comentário de textos teóricos segundo os mais rigorosos procedimentos de técnica hermenêutica;

IV - compreensão da importância das questões acerca do sentido e da significação da própria existência e das produções culturais;

V - percepção da integração necessária entre a filosofia e a produção científico-artística, bem como o agir pessoal e político;

VI - capacidade de relacionar o exercício da crítica filosófica com a promoção integral da cidadania e com o respeito à pessoa, dentro da tradição de defesa dos direitos humanos;

VII - capacidade de dialogar e descobrir interfaces com outras áreas de conhecimento, que tratem de questões relativas ao sentido e fundamento da linguagem, dos valores, da dimensão cultural e sócio-econômico-política da existência humana, da própria relação homem-natureza, como a Linguística, a Literatura, a Antropologia, a

Sociologia, a História, a Psicanálise e a Ciência Política, bem como as disciplinas de áreas das chamadas “ciências naturais”;

VIII - capacidade de articular os conteúdos filosóficos aprendidos e as habilidades de docência;

IX - capacidade de dominar conceitos e procedimentos (métodos) para trabalhar com os alunos na Educação Básica;

X - capacidade para criar soluções apropriadas a cada uma das diferentes situações complexas e singulares que venha a enfrentar na sala de aula;

XI - capacidade para ensinar o aluno a exercitar a reflexão filosófica e a problematização.

Art. 3º O objetivo do Curso de Bacharelado em Filosofia é formar pesquisadores em Filosofia.

§ 1º O perfil desejado do egresso do Curso de Bacharelado em Filosofia é de um profissional dotado de uma consistente fundamentação teórico-filosófica, metodológica e científico-cultural, para que exerça de modo competente a sua profissão.

§ 2º O Bacharel em Filosofia deverá adquirir, no decorrer do Curso, as seguintes habilidades e competências:

I - capacidade de formular e propor soluções a problemas, de um modo especificamente filosófico, nos diversos campos do conhecimento;

II - capacidade de desenvolver uma consciência crítica sobre conhecimento, razão e realidade sócio-histórico-política;

III - capacidade para análise, interpretação e comentário de textos teóricos segundo os mais rigorosos procedimentos de técnica hermenêutica;

IV - compreensão da importância das questões acerca do sentido e da significação da própria existência e das produções culturais;

V - percepção da integração necessária entre a filosofia e a produção científico-artística, bem como o agir pessoal e político;

VI - capacidade de relacionar o exercício da crítica filosófica com a promoção integral da cidadania e com o respeito à pessoa, dentro da tradição de defesa dos direitos humanos;

VII - capacidade de dialogar e descobrir interfaces com outras áreas de conhecimento, que tratem de questões relativas ao sentido e fundamento da linguagem, dos valores, da dimensão cultural e sócio-econômico-política da existência humana, da própria relação homem-natureza, como a Linguística, a Literatura, a Antropologia, a Sociologia, a História, a Psicanálise, a Ciência Política, bem como as disciplinas de áreas das chamadas “ciências naturais”;

VIII - capacidade de articular os conteúdos filosóficos aprendidos e as habilidades de pesquisador;

IX - capacidade de dominar conceitos e procedimentos para trabalhar como pesquisador na análise e na investigação criteriosa dos textos e fontes filosóficas;

X - capacidade de desenvolver a investigação e a produção teórica, de caráter filosófico, não somente na esfera de produção acadêmica *stricto sensu*, como junto à instituição de pesquisa, planejamento governamental e fomento cultural.

Art. 4º O Currículo do Curso de Licenciatura em Filosofia prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado nos Anexos.

Parágrafo único. O Currículo do Curso de Licenciatura em Filosofia constituir-se-á de 4 (quatro) núcleos, abaixo especificados, cuja constituição e carga horária estão discriminadas nos Anexos:

I - Núcleo de Formação Básica, composto por conhecimentos e práticas que visam proporcionar ao aluno uma sólida formação filosófica em História da Filosofia, bem como cobrir as quatro áreas básicas sugeridas pelas Diretrizes Curriculares de Filosofia (Teoria do Conhecimento, Ética, Lógica e Filosofia Geral);

II - Núcleo de Formação Específica, composto por conhecimentos e práticas que visam complementar a formação filosófica básica do aluno e possibilitar a interdisciplinaridade com outras ciências;

III - Núcleo de Formação Pedagógica, composto por conteúdos e práticas que visam possibilitar ao aluno uma consistente formação pedagógica e treino da prática docente, bem como uma articulação entre os conteúdos da formação específica com os da formação pedagógica;

IV - Núcleo de Formação Complementar, composto por conteúdos e atividades que visam possibilitar uma maior flexibilidade ao currículo e uma complementação à formação de caráter interdisciplinar (científico e cultural). Visam, também, possibilitar que o aluno aprimore sua formação, desenvolvendo atividades de extensão relacionadas ao ensino, à pesquisa e à prestação de serviços à comunidade.

Art. 5º O Currículo do Curso de Bacharelado em Filosofia prevê atividades curriculares, objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado nos Anexos.

Parágrafo único. O Curso de Bacharelado em Filosofia constituir-se-á de 4 (quatro) núcleos, abaixo especificados, cuja constituição e carga horária estão discriminadas nos Anexos:

I - Núcleo de Formação Básica, composto por conhecimentos e práticas que visam proporcionar ao aluno uma sólida formação filosófica em História da Filosofia, bem como cobrir as quatro áreas básicas sugeridas pelas Diretrizes Curriculares de Filosofia (Teoria do Conhecimento, Ética, Lógica e Filosofia Geral);

II - Núcleo de Formação Específica, composto por conhecimentos e práticas que visam complementar a formação filosófica básica do aluno e possibilitar a interdisciplinaridade com outras ciências;

III - Núcleo de Formação do Pesquisador, composto por conhecimentos e práticas que visam possibilitar, ao aluno, uma formação teórico-metodológica necessária para o desenvolvimento da pesquisa em Filosofia, da redação de textos filosóficos e a iniciação à pesquisa filosófica, bem como o aprofundamento de determinadas temáticas ou problemas filosóficos;

IV - Núcleo de Formação Complementar, composto por conteúdos e atividades que visam possibilitar uma maior flexibilidade ao currículo e uma complementação de caráter interdisciplinar à formação do aluno. Visam, também, possibilitar que o aluno aprimore sua formação desenvolvendo atividades de extensão relacionadas ao ensino, à pesquisa e à prestação de serviços à comunidade.

Art. 6º O Estágio Supervisionado é uma atividade curricular obrigatória da Licenciatura em Filosofia e será desenvolvido a partir do quinto semestre do Curso.

Parágrafo único. O desenvolvimento das atividades de Estágio referentes à Licenciatura em Filosofia será normatizado pelo Conselho da Faculdade de Filosofia através de Resolução específica, respeitando-se as normas gerais definidas pela UFPA para realização do estágio.

Art. 7º A elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) como atividade que integra o Núcleo de Formação Específica da Licenciatura e do Bacharelado, tem caráter obrigatório e uma carga horária total de 136 (cento e trinta e seis) horas.

Art. 8º A carga horária destinada ao TCC será assim distribuída:

I – 68 (sessenta e oito) horas para Monografia em Filosofia I, que tem por objetivo a realização do projeto do TCC;

II - 68 (sessenta e oito) horas para Monografia em Filosofia II, que tem por objetivo a realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

§ 1º Os objetivos a serem alcançados no Trabalho de Conclusão de Curso, na Licenciatura e no Bacharelado em Filosofia, estão voltados para a análise de problemas filosóficos vivenciados nas atividades referentes aos Núcleos de Formação Básica, Específica, Pedagógica ou do pesquisador.

§ 2º O Trabalho de Conclusão de Curso deverá ser realizado nos dois últimos períodos letivos do Curso.

§ 3º As normas para a realização do Trabalho de Conclusão de Curso de Filosofia serão definidas pelo Conselho da Faculdade de Filosofia através de Resolução específica, respeitando-se as diretrizes gerais, definidas pela UFPA, para a elaboração de TCC.

Art. 9º A duração do Curso será de 4 (quatro) anos ou 8 (oito) semestres letivos, tanto para a Licenciatura quanto para o Bacharelado em Filosofia.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

Art. 10. Para a integralização do Currículo do Curso de Licenciatura em Filosofia, o aluno deverá ter concluído 2.818 (duas mil, oitocentas e dezoito) horas, assim distribuídas:

I - 1.020 (mil e vinte) horas do Núcleo de Formação Básica;

II - 612 (seiscentas e doze) horas do Núcleo de Formação Específica;

III - 850 (oitocentas e cinquenta) horas do Núcleo de Formação Pedagógica;

IV - 336 (trezentas e trinta e seis) horas do Núcleo de Formação Complementar.

Art. 11. Para a integralização do Currículo do Curso de Bacharelado em Filosofia o aluno deverá ter concluído 2.444 (duas mil, quatrocentas e quarenta e quatro) horas, assim distribuídas:

I - 1.020 (mil e vinte) horas do Núcleo de Formação Básica;

II - 612 (seiscentas e doze) horas do Núcleo de Formação Específica;

III - 340 (trezentas e quarenta) horas do Núcleo de Formação do Pesquisador;

IV - 472 (quatrocentas e setenta e duas) horas do Núcleo de Formação Complementar.

Art. 12 As atividades acadêmico-científico-culturais são partes integrantes do Núcleo de Formação Complementar e perfazem um total de 200 (duzentas) horas.

Art. 13 As atividades acadêmico-científico-culturais a serem consideradas para efeito de integralização curricular dos alunos são as seguintes:

I - participação em eventos;

II - iniciação à docência;

III - iniciação à pesquisa;

IV - participação em atividades e/ou projetos de extensão;

V - participação em grupos de estudo;

VI - disciplinas optativas de escolha livre.

Art. 14. As normas para a integralização curricular das atividades acadêmico-científico-culturais serão definidas pelo Conselho da Faculdade de Filosofia através de Resolução específica.

Art. 15. O ingresso no Curso dar-se-á de forma única, com oferta de 40 (quarenta) vagas, a serem preenchidas mediante classificação em Processo Seletivo para o Curso de Graduação em Filosofia.

§ 1º O aluno deverá optar, no terceiro período letivo, pela modalidade que deseja cursar, se o Bacharelado ou a Licenciatura em Filosofia.

§ 2º A oferta da modalidade de Licenciatura ou de Bacharelado em Filosofia estará condicionada ao número mínimo de dez alunos, podendo ser ofertadas ambas ou apenas uma delas.

§ 3º O aluno que concluir uma das modalidades no tempo previsto de quatro anos poderá integralizar as atividades da outra modalidade, mediante um novo número de registro junto ao Centro de Indicadores Acadêmicos – CIAC.

§ 4º Para que o aluno possa integralizar as atividades da outra modalidade ele deverá fazer sua opção e confirmar sua matrícula junto à Faculdade de Filosofia, no período letivo subsequente à conclusão da primeira modalidade.

§ 5º O aluno deverá concluir a nova modalidade escolhida no prazo máximo de dois anos.

§ 6º Não será aceita a opção, em uma segunda modalidade, sem um novo processo seletivo, se o aluno não concluir a primeira modalidade escolhida no prazo de quatro anos, ou se não fizer sua opção pela segunda modalidade imediatamente após ter concluído a primeira.

Art. 16. Atendendo ao Regulamento da Graduação, em seu Artigo 66, parágrafo 2º, o aluno que ingressar nos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Filosofia a partir do ano de 2011 estará obrigado a cumprir 10% (dez por cento) da carga horária de integralização em atividades de extensão, que poderá ser vivenciada no interior das disciplinas de formação básica, específica, pedagógica, do pesquisador, complementar e em projetos de extensão.

Art. 17. Caberá ao Conselho da Faculdade instituir uma comissão interna para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico dos Cursos.

Art. 18. As disposições do presente Projeto Pedagógico contemplam os alunos ingressantes a partir do ano de 2011.

ANEXO I
DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES DA
LICENCIATURA EM FILOSOFIA POR COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
1. Capacidade de formular e propor soluções a problemas, de um modo especificamente filosófico, nos diversos campos de conhecimento.	História da Filosofia Antiga História da Filosofia Medieval História da Filosofia Moderna I História da Filosofia Moderna II História da Filosofia Contemporânea I História da Filosofia Contemporânea II Teoria do Conhecimento I Teoria do Conhecimento II Ética I Ética II Lógica I Lógica II Filosofia Geral I Filosofia Geral II Filosofia Geral III Filosofia da Arte Filosofia da Ciência I Filosofia da Ciência II Filosofia Política Filosofia da Linguagem Monografia II
2. Capacidade de desenvolver uma consciência crítica sobre conhecimento, razão e realidade sócio-histórico-política.	História da Filosofia Antiga História da Filosofia Medieval História da Filosofia Moderna I História da Filosofia Moderna II História da Filosofia Contemporânea I História da Filosofia Contemporânea II Teoria do Conhecimento I Teoria do Conhecimento II Filosofia da Ciência I Filosofia da Ciência II Filosofia Política Filosofia da Linguagem
3. Capacidade para análise, interpretação e comentário de textos teóricos, segundo os mais rigorosos procedimentos de técnica hermenêutica.	História da Filosofia Antiga História da Filosofia Medieval História da Filosofia Moderna I História da Filosofia Moderna II História da Filosofia Contemporânea I

	<p>História da Filosofia Contemporânea II Teoria do Conhecimento I Teoria do Conhecimento II Ética I Ética II Lógica I Lógica II Filosofia Geral I Filosofia Geral II Filosofia Geral III Filosofia da Arte Filosofia da Ciência I Filosofia da Ciência II Filosofia Política Filosofia da Linguagem Monografia de Filosofia II</p>
4. Compreensão da importância das questões acerca do sentido e da significação da própria existência e das produções culturais.	<p>História da Filosofia Antiga História da Filosofia Medieval História da Filosofia Moderna I História da Filosofia Moderna II História da Filosofia Contemporânea I História da Filosofia Contemporânea II Ética I Ética II Filosofia da Arte</p>
5. Percepção da integração necessária entre a Filosofia e a produção científico-artística, bem como o agir pessoal e político.	<p>Filosofia da Arte Filosofia da Ciência I Filosofia da Ciência II Filosofia Política Filosofia da Linguagem</p>
6. Capacidade de relacionar o exercício da crítica filosófica com a promoção integral da cidadania e com o respeito à pessoa, dentro da tradição de defesa dos direitos humanos.	<p>História da Filosofia Antiga História da Filosofia Medieval História da Filosofia Moderna I História da Filosofia Moderna II História da Filosofia Contemporânea I História da Filosofia Contemporânea II Ética I Ética II Filosofia Política</p>
7. Dialogar e descobrir interfaces com outras áreas do conhecimento que tratem de questões relativas ao sentido e fundamento da linguagem, dos valores, da dimensão cultural e sócio-econômico-política da	<p>Filosofia da Arte Filosofia da Ciência I Filosofia da Ciência II Filosofia Política</p>

<p>existência humana, da própria relação homem-natureza, como a Linguística, a Literatura, a Antropologia, a Sociologia, a História, a Psicanálise e a Ciência Política, bem como as disciplinas de áreas das chamadas “ciências naturais”.</p>	<p>Filosofia da Linguagem Antropologia Cultural I Introdução à Teoria Sociológica Disciplinas Optativas de Áreas Afins</p>
<p>8. Capacidade de articular os conteúdos filosóficos aprendidos e as habilidades de docência.</p>	<p>Laboratório de Ensino de Filosofia I Laboratório de Ensino de Filosofia II Estágio Superv. de Docência em Filosofia I Estágio Superv. de Docência em Filosofia II Estágio Superv. de Docência em Filosofia III Estágio Superv. de Docência em Filosofia IV Didática da Filosofia Psicologia do Desenvolvimento LIBRAS Política Educacional</p>
<p>9. Capacidade de dominar métodos e procedimentos para trabalhar com os alunos na educação básica.</p>	<p>Laboratório de Ensino de Filosofia I Laboratório de Ensino de Filosofia II Estágio Superv. de Docência em Filosofia I Estágio Superv. de Docência em Filosofia II Estágio Superv. de Docência em Filosofia III Estágio Superv. de Docência em Filosofia IV Didática da Filosofia Psicologia do Desenvolvimento LIBRAS Política Educacional</p>
<p>10. Capacidade para criar soluções apropriadas a cada uma das diferentes situações complexas e singulares que venha a enfrentar na sala de aula.</p>	<p>Núcleo de Formação Básica Laboratório de Ensino de Filosofia I Laboratório de Ensino de Filosofia II Estágio Superv. de Docência em Filosofia I Estágio Superv. de Docência em Filosofia II Estágio Superv. de Docência em Filosofia III Estágio Superv. de Docência em Filosofia IV Didática da Filosofia Psicologia do Desenvolvimento LIBRAS</p>
<p>11. Capacidade para ensinar o aluno a exercitar a reflexão filosófica e a problematização.</p>	<p>Laboratório de Ensino de Filosofia I Laboratório de Ensino de Filosofia II Estágio Superv. de Docência em Filosofia I Estágio Superv. de Docência em Filosofia II Estágio Superv. de Docência em Filosofia III Estágio Superv. de Docência em Filosofia IV</p>

ANEXO II
DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES POR HABILIDADES E
COMPETÊNCIAS DO BACHARELADO EM FILOSOFIA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
1. Capacitação de formular e propor soluções a problemas, de um modo especificamente filosófico, nos diversos campos de conhecimento.	História da Filosofia Antiga História da Filosofia Medieval História da Filosofia Moderna I História da Filosofia Moderna II História da Filosofia Contemporânea I História da Filosofia Contemporânea II Teoria do Conhecimento I Teoria do Conhecimento II Ética I Ética II Lógica I Lógica II Filosofia Geral I Filosofia Geral II Filosofia Geral III Filosofia da Arte Filosofia da Ciência I Filosofia da Ciência II Filosofia Política Filosofia da Linguagem Monografia II
2. Capacidade de desenvolver uma consciência crítica sobre conhecimento, razão e realidade sócio-histórico-política.	História da Filosofia Antiga História da Filosofia Medieval História da Filosofia Moderna I História da Filosofia Moderna II História da Filosofia Contemporânea I História da Filosofia Contemporânea II Teoria do Conhecimento I Teoria do Conhecimento II Filosofia da Ciência I Filosofia da Ciência II Filosofia Política Filosofia da Linguagem Atividades Acadêmico-Científico-Culturais
3. Capacidade para análise, interpretação e comentário de textos teóricos, segundo os mais rigorosos procedimentos de técnica hermenêutica.	História da Filosofia Antiga História da Filosofia Medieval História da Filosofia Moderna I História da Filosofia Moderna II

	<p>História da Filosofia Contemporânea I História da Filosofia Contemporânea II Teoria do Conhecimento I Teoria do Conhecimento II Ética I Ética II Lógica I Lógica II Filosofia Geral I Filosofia Geral II Filosofia Geral III Filosofia da Arte Filosofia da Ciência I Filosofia da Ciência II Filosofia Política Filosofia da Linguagem Monografia II</p>
4. Compreensão da importância das questões acerca do sentido e da significação da própria existência e das produções culturais.	<p>História da Filosofia Antiga História da Filosofia Medieval História da Filosofia Moderna I História da Filosofia Moderna II História da Filosofia Contemporânea I História da Filosofia Contemporânea II Ética I Ética II Filosofia da Arte Atividades Acadêmico-Científico-Culturais</p>
5. Percepção da integração necessária entre a filosofia e a produção científico-artística, bem como o agir pessoal e político.	<p>Filosofia da Arte Filosofia da Ciência I Filosofia da Ciência II Filosofia Política Filosofia da Linguagem</p>
6. Capacidade de relacionar o exercício da crítica filosófica com a promoção integral da cidadania e com o respeito à pessoa, dentro da tradição de defesa dos direitos humanos.	<p>História da Filosofia Antiga História da Filosofia Medieval História da Filosofia Moderna I História da Filosofia Moderna II História da Filosofia Contemporânea I História da Filosofia Contemporânea II Ética I Ética II Filosofia Política</p>
7. Dialogar e descobrir interfaces com outras	<p>Filosofia da Arte</p>

<p>áreas de conhecimento que tratem de questões relativas ao sentido e fundamento da linguagem, dos valores, da dimensão cultural e sócio-econômico-política da existência humana, da própria relação homem-natureza, como a Linguística, a Literatura, a Antropologia, a Sociologia, a História, a Psicanálise e a Ciência Política, bem como as disciplinas de áreas das chamadas “ciências naturais”.</p>	<p>Filosofia da Ciência I Filosofia da Ciência II Filosofia Política Filosofia da Linguagem Antropologia Cultural I Introdução à Teoria Sociológica Disciplinas Optativas de Áreas Afins Atividades Acadêmico-Científico-Culturais</p>
<p>8. Capacidade de articular os conteúdos filosóficos aprendidos e as habilidades de pesquisador.</p>	<p>Iniciação à Pesquisa Filosófica Disciplinas Optativas Filosóficas</p>
<p>9. Capacidade de dominar conceitos e procedimentos para trabalhar como pesquisador na análise e na investigação criteriosa dos textos e fontes filosóficas.</p>	<p>História da Filosofia Antiga História da Filosofia Medieval História da Filosofia Moderna I História da Filosofia Moderna II História da Filosofia Contemporânea I História da Filosofia Contemporânea II Teoria do Conhecimento I Teoria do Conhecimento II Ética I Ética II Lógica I Lógica II Filosofia Geral I Filosofia Geral II Filosofia Geral III Filosofia da Arte Filosofia da Ciência I Filosofia da Ciência II Filosofia Política Filosofia da Linguagem Disciplinas Optativas Filosóficas</p>
<p>10. Capacidade de desenvolver a investigação e produção teórica de caráter filosófico, não somente na esfera de produção acadêmica <i>stricto sensu</i>, como junto à instituição de pesquisa, de planejamento governamental e de fomento cultural.</p>	<p>História da Filosofia Antiga História da Filosofia Medieval História da Filosofia Moderna I História da Filosofia Moderna II História da Filosofia Contemporânea I História da Filosofia Contemporânea II Teoria do Conhecimento I Teoria do Conhecimento II Ética I</p>

	Ética II Lógica I Lógica II Filosofia Geral I Filosofia Geral II Filosofia Geral III Filosofia da Arte Filosofia da Ciência I Filosofia da Ciência II Filosofia Política Filosofia da Linguagem Disciplinas Optativas Filosóficas Disciplinas Optativas de Áreas Afins
--	--

ANEXO III

DESENHO CURRICULAR DA LICENCIATURA EM FILOSOFIA

ATIVIDADES CURRICULARES	CH PRESENCIAL		CH TOTAL
	Teórica	Prática	
NÚCLEO DE FORMAÇÃO BÁSICA (1.020 horas)			
História da Filosofia Antiga	51h	17h	68h
História da Filosofia Medieval	51h	17h	68h
História da Filosofia Moderna I	51h	17h	68h
História da Filosofia Moderna II	51h	17h	68h
Hist. da Filosofia Contemporânea I	51h	17h	68h
Hist. da Filosofia Contemporânea II	51h	17h	68h
Teoria do Conhecimento I	51h	17h	68h
Teoria do Conhecimento II	51h	17h	68h
Ética I	51h	17h	68h
Ética II	51h	17h	68h
Lógica I	51h	17h	68h
Lógica II	51h	17h	68h
Filosofia Geral I	51h	17h	68h
Filosofia Geral II	51h	17h	68h
Filosofia Geral III	51h	17h	68h
TOTAL PARCIAL	765h	255 h	1.020h
NÚCLEO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA (612 horas)			
Filosofia da Arte	51h	17h	68h
Filosofia da Ciência I	51h	17h	68h
Filosofia da Ciência II	51h	17h	68h
Filosofia Política	51h	17h	68h
Filosofia da Linguagem	51h	17h	68h
Monografia em Filosofia I (projeto)	68h	—	68h
Monografia em Filosofia II (TCC)	68h	—	68h
Ciências (2) 136h			
Antropologia Cultural I	51h	17h	68h
Introdução à Teoria Sociológica	51h	17h	68h
TOTAL PARCIAL	493h	119h	612h
NÚCLEO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA (850 horas)			
Laboratório de Filosofia I	—	68h	68h
Laboratório de Filosofia II	—	68h	68h
Estágio Supervisionado de Docência em Filosofia I	—	102h	102h
Estágio Supervisionado de Docência em Filosofia II	—	102h	102h

Estágio Supervisionado de Docência em Filosofia III	—	102h	102h
Estágio Supervisionado de Docência em Filosofia IV	—	102h	102h
Didática da Filosofia	51h	17h	68h
Psicologia do Desenvolvimento	85h	17h	102h
LIBRAS	51h	17h	68h
Política Educacional	51h	17h	68h
TOTAL PARCIAL	238h	612h	850h
NÚCLEO DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR (336horas)			
Disciplina optativa de áreas afins I	68h	—	68h
Disciplina optativa de áreas afins II	68h		68h
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	200h	—	200h
Eventos (seminários, colóquios temáticos, congressos, simpósios, mostra de vídeos com debates)			
Iniciação à Docência (monitoria)			
Iniciação à Pesquisa			
Atividades e/ou Projetos de Extensão			
Grupos de estudo			
Disciplinas Optativas Livres			
TOTAL PARCIAL	336h		336h
CARGA HORÁRIA TOTAL	1.832h	986h	2.818h

ANEXO IV

DESENHO CURRICULAR DO BACHARELADO EM FILOSOFIA

ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		CH TOTAL
	Teórica	Prática	
NÚCLEO DE FORMAÇÃO BÁSICA (1.020 horas)			
História da Filosofia Antiga	51h	17h	68h
História da Filosofia Medieval	51h	17h	68h
História da Filosofia Moderna I	51h	17h	68h
História da Filosofia Moderna II	51h	17h	68h
Hist. da Filosofia Contemporânea I	51h	17h	68h
Hist. da Filosofia Contemporânea II	51h	17h	68h
Teoria do Conhecimento I	51h	17h	68h
Teoria do Conhecimento II	51h	17h	68h
Ética I	51h	17h	68h
Ética II	51h	17h	68h
Lógica I	51h	17h	68h
Lógica II	51h	17h	68h
Filosofia Geral I	51h	17h	68h
Filosofia Geral II	51h	17h	68h
Filosofia Geral III	51h	17h	68h
TOTAL PARCIAL	765h	255h	1.020h
NÚCLEO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA (612 horas)			
Filosofia da Arte	51h	17h	68h
Filosofia da Ciência I	51h	17h	68h
Filosofia da Ciência II	51h	17h	68h
Filosofia Política	51h	17h	68h
Filosofia da Linguagem	51h	17h	68h
Monografia em Filosofia I (projeto)	68h	—	68h
Monografia em Filosofia II (TCC)	68h	—	68h
Ciências (2) 136			
Antropologia Cultural I	51h	17h	68h
Introdução à Teoria Sociológica	51h	17h	68h
TOTAL PARCIAL	493h	119h	612h
NÚCLEO DE FORMAÇÃO DO PESQUISADOR			
Formação teórico-metodológica para a pesquisa:			
Introdução à Pesquisa Filosófica	51h	17h	68h

Optativas Filosóficas: (272horas/escolher 4 disciplinas)			
Tópicos de Filosofia Antiga	51h	17h	68h
Tópicos de Filosofia Medieval	51h	17h	68h
Tópicos de Filosofia Moderna	51h	17h	68h
Tópicos de Filosofia Contemporânea	51h	17h	68h
Tópicos do Pensamento Filosófico Brasileiro	51h	17h	68h
Tópicos de Filosofia Geral	51h	17h	68h
Tópicos de Teoria do Conhecimento	51h	17h	68h
Tópicos de Ética	51h	17h	68h
Tópicos de Estética	51h	17h	68h
Tópicos de Filosofia Política	51h	17h	68h
Tópicos de Filosofia da Cultura	51h	17h	68h
Antropologia Filosófica	51h	17h	68h
Tópicos de Epistem. das Ciências	51h	17h	68h
Tópicos de Filosofia da Linguagem	51h	17h	68h
Tópicos de Lógica	51h	17h	68h
Tópicos de Filosofia da História	51h	17h	68h
TOTAL PARCIAL	255h	85h	340h
NÚCLEO DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR			
Optativa de Área Afim I	68h	—	68h
Optativa de Área Afim II	68h	—	68h
Optativa de Área Afim III	68h	—	68h
Optativa de Área Afim IV	68h	—	68h
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	200h	—	200h
Eventos (seminários, colóquios temáticos, congressos, simpósios, mostra de vídeos com debates)			
Iniciação à Pesquisa			
Atividades de Extensão			
Grupos de Estudo			
Disciplinas Optativas Livres			
TOTAL PARCIAL	472h		472h
CARGA HORÁRIA TOTAL	1.885h	459h	2.444h

ANEXO V

CONTABILIDADE ACADÊMICA DA LICENCIATURA EM FILOSOFIA

Unidade respons. pela oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		TOTAL DO PERÍODO LETIVO	SEMANAL		
			Teórica	Prática	TOTAL
NÚCLEO DE FORMAÇÃO BÁSICA					
FH	História da Filosofia Antiga	68h	3h	1h	4h
FH	História da Filosofia Medieval	68h	3h	1h	4h
FH	História da Filosofia Moderna I	68h	3h	1h	4h
FH	História da Filosofia Moderna				
FH	II	68h	3h	1h	4h
FH	Hist. da Filosofia				
FH	Contemporânea I	68h	3h	1h	4h
FH	Hist. da Filosofia				
FH	Contemporânea II	68h	3h	1h	4h
FH	Teoria do Conhecimento I	68h	3h	1h	4h
FH	Teoria do Conhecimento II	68h	3h	1h	4h
FH	Ética I	68h	3h	1h	4h
FH	Ética II	68h	3h	1h	4h
FH	Lógica I	68h	3h	1h	4h
FH	Lógica II	68h	3h	1h	4h
	Filosofia Geral I	68h	3h	1h	4h
	Filosofia Geral II	68h	3h	1h	4h
	Filosofia Geral III	68h	3h	1h	4h
TOTAL PARCIAL		1.020h	45h	15h	60h
NÚCLEO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA					
FH	Filosofia da Arte	68h	3h	1h	4h
FH	Filosofia da Ciência I	68h	3h	1h	4h
FH	Filosofia da Ciência II	68h	3h	1h	4h
FH	Filosofia Política	68h	3h	1h	4h
FH	Filosofia da Linguagem	68h	3h	1h	4h
FH	Monografia em Filosofia I				
FH	(projeto)	68h	4h	—	4h
	Monografia em Filosofia II (TCC)	68h	4h	—	4h
FH	Ciências (2) 136h				
FH	Antropologia Cultural I	68h	3h	1h	4h
	Introdução à Teoria Sociológica	68h	3h	1h	4h
TOTAL PARCIAL		612h	29h	7h	36h

NÚCLEO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA					
FH	Laboratório de Filosofia I	68h	—	4h	4h
FH	Laboratório de Filosofia II	68h	—	4h	4h
FH	Estágio Supervisionado de				
FH	Docência em Filosofia I	102h	—	6h	6h
FH	Estágio Supervisionado de				
FH	Docência em Filosofia II	102h	—	6h	6h
FH	Estágio Supervisionado de				
FH	Docência em Filosofia III	102h	—	6h	6h
FH	Estágio de Docência IV	102h	—	6h	6h
FH	Didática da Filosofia	68h	3h	1h	4h
FH	Psicologia do Desenvolvimento	102h	5h	1h	6h
LA	LIBRAS	68h	3h	1h	4h
ED	Política Educacional	68h	3h	1h	4h
TOTAL PARCIAL		850h	14h	36h	50h
NÚCLEO DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR					
Disciplina optativa de Áreas Afins I		68h	4h	—	4h
Disciplina optativa de Áreas Afins II		68h	4h	—	4h
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais		200h	12h		12h
Eventos (seminários, colóquios temáticos, congressos, simpósios, mostra de vídeos com debates)					
Iniciação à Docência (monitoria)					
Iniciação à Pesquisa					
Atividades e/ou Projetos de Extensão					
Grupos de Estudo					
Disciplinas Optativas Livres					
TOTAL PARCIAL		336h	20h	-----	20h
CARGA HORÁRIA TOTAL		2.818h	108h	58h	166h

ANEXO VI

CONTABILIDADE ACADÊMICA DO BACHARELADO EM FILOSOFIA

ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
	TOTAL DO PERÍODO LETIVO	SEMANAL		
		Teórica	Prática	TOTAL
NÚCLEO DE FORMAÇÃO BÁSICA (60 horas)				
História da Filosofia Antiga	68h	3h	1h	4h
História da Filosofia Medieval	68h	3h	1h	4h
História da Filosofia Moderna I	68h	3h	1h	4h
História da Filosofia Moderna II	68h	3h	1h	4h
Hist. da Filosofia Contemporânea I	68h	3h	1h	4h
Hist. da Filosofia Contemporânea II	68h	3h	1h	4h
Teoria do Conhecimento I	68h	3h	1h	4h
Teoria do Conhecimento II	68h	3h	1h	4h
Ética I	68h	3h	1h	4h
Ética II	68h	3h	1h	4h
Lógica I	68h	3h	1h	4h
Lógica II	68h	3h	1h	4h
Filosofia Geral I	68h	3h	1h	4h
Filosofia Geral II	68h	3h	1h	4h
Filosofia Geral III	68h	3h	1h	4h
TOTAL PARCIAL	1.020h	45h	15h	60h
NÚCLEO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA (36 horas)				
Filosofia da Arte	68h	3h	1h	4h
Filosofia da Ciência I	68h	3h	1h	4h
Filosofia da Ciência II	68h	3h	1h	4h
Filosofia Política	68h	3h	1h	4h
Filosofia da Linguagem	68h	3h	1h	4h
Monografia em Filosofia I (projeto)	68h	4h	—	4h
Monografia em Filosofia II (TCC)	68h	4h	—	4h
Ciências (2) 136h				
Antropologia Cultural I	68h	3h	1h	4h
Introdução à Teoria Sociológica	68h	3h	1h	4h
TOTAL PARCIAL	612h	29h	7h	36h

NÚCLEO DE FORMAÇÃO DO PESQUISADOR (20 horas)				
Formação teórico-metodológica para a pesquisa:				
Introdução à Pesquisa Filosófica	68h	3h	1h	4h
Optativas Filosóficas: (272horas/escolher 4 disciplinas)				
Tópicos de Filosofia Antiga	68h	3h	1h	4h
Tópicos de Filosofia Medieval	68h	3h	1h	4h
Tópicos de Filosofia Moderna	68h	3h	1h	4h
Tópicos de Filosofia Contemporânea	68h	3h	1h	4h
Tópicos do Pensamento Filosófico Brasileiro	68h	3h	1h	4h
Tópicos de Filosofia Geral	68h	3h	1h	4h
Tópicos de Teoria do Conhecimento	68h	3h	1h	4h
Tópicos de Ética	68h	3h	1h	4h
Tópicos de Estética	68h	3h	1h	4h
Tópicos de Filosofia Política	68h	3h	1h	4h
Tópicos de Filosofia da Cultura	68h	3h	1h	4h
Antropologia Filosófica	68h	3h	1h	4h
Tópicos de Epistemologia das Ciências	68h	3h	1h	4h
Tópicos de Filosofia da Linguagem	68h	3h	1h	4h
Tópicos de Lógica	68h	3h	1h	4h
Tópicos de Filosofia da História	68h	3h	1h	4h
TOTAL PARCIAL	340h	15h	5h	20h
NÚCLEO DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR (16 horas)				
Optativa de Área Afim I	68h	4h	—	4h
Optativa de Área Afim II	68h	4h	—	4h
Optativa de Área Afim III	68h	4h	—	4h
Optativa de Área Afim IV	68h	4h	—	4h
Atividades Acadêmico-científico-culturais	200h	12h	—	12h
Eventos (seminários, colóquios temáticos, congressos, simpósios, mostra de vídeos com debates)				
Iniciação à Pesquisa				
Atividades de Extensão				
Grupos de Estudo				
Disciplinas Optativas Livres				
TOTAL PARCIAL	472h	28h		28h
CARGA HORÁRIA TOTAL	2.444h	117h	27h	144h

ANEXO VII
ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODOS LETIVOS DA
LICENCIATURA EM FILOSOFIA

ATIVIDADES	CARGA HORÁRIA TOTAL
I PERÍODO	
História da Filosofia Antiga	68h
Teoria do Conhecimento I	68h
Lógica I	68h
Filosofia Geral I	68h
Introdução à Teoria Sociológica	68h
CARGA HORÁRIA DO PERÍODO	340h
II PERÍODO	
História da Filosofia Medieval	68h
Teoria do Conhecimento II	68h
Lógica II	68h
Filosofia Geral II	68h
Antropologia Cultural I	68h
CARGA HORÁRIA DO PERÍODO	340h
III PERÍODO	
História da Filosofia Moderna I	68h
Ética I	68h
Filosofia Geral III	68h
Didática da Filosofia	68h
Psicologia do Desenvolvimento	102h
CARGA HORÁRIA DO PERÍODO	374h
IV PERÍODO	
Hist. da Filosofia Moderna II	68h
Ética II	68h
Política Educacional	68h
Laboratório de Ensino de Filosofia I	68h
Optativa de Área Afim I	68h
CARGA HORÁRIA DO PERÍODO	340h
V PERÍODO	
Filosofia da Linguagem	68h
História da Filosofia Contemporânea I	68h
LIBRAS	68h
Laboratório de Ensino de Filosofia II	68h
Estágio Supervisionado de docência em Filosofia I	102h
CARGA HORÁRIA DO PERÍODO	374h
VI PERÍODO	
Filosofia da Ciência I	68h
Filosofia Política	68h
História da Filosofia Contemporânea II	68h

Optativa de Área Afim II	68h
Estagio Supervisionado de Docência em Filosofia II	102h
CARGA HORÁRIA DO PERÍODO	374h
VII PERÍODO	
Filosofia da Ciência II	68h
Filosofia da Arte	68h
Estagio Supervisionado de Docência em Filosofia III	102h
Monografia em Filosofia I (projeto de TCC)	68h
CARGA HORÁRIA DO PERÍODO	306h
VIII PERÍODO	
Monografia em Filosofia II	68h
Estagio Supervisionado de Docência em Filosofia IV	102h
CARGA HORÁRIA DO PERÍODO	170h
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	200h
TOTAL	2.818h

ANEXO VIII
ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODOS LETIVOS DO
BACHARELADO EM FILOSOFIA

ATIVIDADES	CARGA HORÁRIA
I PERÍODO	
História da Filosofia Antiga	68h
Teoria do Conhecimento I	68h
Lógica I	68h
Filosofia Geral I	68h
Introdução à Teoria Sociológica	68h
CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO LETIVO	340h
II PERÍODO	
História da Filosofia Medieval	68h
Teoria do Conhecimento II	68h
Lógica II	68h
Filosofia Geral II	68h
Antropologia Cultural I	68h
CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO LETIVO	340h
III PERÍODO	
História da Filosofia Moderna I	68h
Ética I	68h
Filosofia Geral III	68h
Introdução à Pesquisa Filosófica	68h
Optativa de Área Afim I	68h
CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO LETIVO	340h
IV PERÍODO	
Hist. da Filosofia Moderna II	68h
Ética II	68h
Optativa Filosófica I	68h
Optativa de Área Afim II	68h
Optativa de Área Afim III	68h
CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO LETIVO	340h
V PERÍODO	
Filosofia da Linguagem	68h
História da Filosofia Contemporânea I	68h
Optativa Filosófica II	68h
Optativa de Área Afim IV	68h
CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO LETIVO	272h
VI PERÍODO	
Filosofia da Ciência I	68h
Filosofia Política	68h
História da Filosofia Contemporânea II	68h
Optativa filosófica III	68h

CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO LETIVO	272h
VII PERÍODO	
Filosofia da Ciência II	68h
Filosofia da Arte	68h
Optativa Filosófica IV	68h
Monografia em Filosofia I (projeto de TCC)	68h
CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO LETIVO	272h
VIII PERÍODO	
Monografia em Filosofia II	68h
CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO LETIVO	68h
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	200h
TOTAL	2.444h